

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI  
3 martie 2018

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ  
CLASA a XI-a

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

**Subiectul I ..... 12 puncte**

1. Se acordă **3 puncte**, astfel: *1 punct* pentru precizarea: creștere lentă în perioada 1700-1850, de la circa 275 ppm la circa 285 ppm; *1 punct* pentru precizarea: creștere moderată în perioada 1850-1950 de la circa 285 ppm la 310 ppm; *1 punct* pentru precizarea: creștere rapidă / accentuată/ accelerată în perioada 1950- 2017 de la 310 ppm la circa 405 ppm.

2. Se acordă **5 puncte**, câte *1 punct* pentru oricare *două cauze naturale*: activitatea vulcanică, manifestări postvulcanice, descompunerea materiei organice, respirația organismelor, fenomenul El Niño – crearea unei zone excesiv de calde și secetoase în lungul Pacificului conduce la secetă, care limitează nivelul CO<sub>2</sub> preluat de plante etc.; câte *1 punct* pentru oricare *trei cauze antropice*: arderea combustibililor fosili; arderea lemnului, activități industriale; defrișarea (reducerea activității de fotosinteză).

Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru oricare patru consecințe: efectul de seră, încălzire globală, modificarea regimului precipitațiilor, accentuarea fenomenului de secetă, aridizare, creșterea nivelului oceanului planetar, schimbări în regimul producerii scurgerii râurilor, schimbări biogeografice, modificări pedogeografice etc.

**Total Subiectul I (1+2+3) = 12 puncte**

**Subiectul II ..... 14 puncte**

1. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: peisaj montan.

2. Se acordă **5 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare element natural favorabil sau dezavantaj;  
3 elemente naturale favorabile: calitatea aerului, calitatea mediului ambiant, varietatea resurselor etc;  
2 dezavantaje: versanți înclinați, accesibilitate redusă, lipsa spațiului constructibil.

3. Se acordă **4 puncte**, *2 puncte* pentru **o oportunitate**: valorificarea turistică a peisajului prin amenajarea unui domeniu schiabil, a unei stațiuni montane, a unei activități economice sezoniere etc. și *2 puncte* pentru **o amenințare**: reducerea biodiversității, declanșarea unor procese geomorfologice, posibilitatea manifestării unor hazarduri etc.

4. Se acordă **2 puncte** pentru: degradarea terenurilor prin construcția căilor de acces, a clădirilor și infrastructurii, afectarea habitatelor naturale, degradarea calității aerului.

5. Se acordă **2 puncte** pentru: sisteme de gestionare și management a peisajului prin: colectarea/evacuarea/reciclarea deșeurilor, epurarea apelor uzate, elaborarea planurilor de urbanism, încadrarea construcțiilor în arhitectura regiunii.

**Total Subiectul II (1+2+3+4+5) = 14 puncte**

**Subiectul III ..... 30 puncte**

1. Se acordă **1 punct** pentru denumirea: mediul tropical umed cu două anotimpuri.

2. Se acordă **2 puncte**, câte *1 punct* pentru oricare denumire precizată: A – llanos = savana cu ierburi înalte din Venezuela, E – campos/campo cerrado/caatinga = savana cu tufișuri spinoase xerofite din Brazilia.

3. Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru precizarea oricărui tip de peisaj geografic natural dintre: peisajul pădurilor tropicale care își păstrează frunzele; peisajul pădurilor galerii; peisajul pădurilor cu frunze căzătoare; peisajul pădurilor musonice; peisajul de savană.
4. Se acordă **4 puncte**, câte *2 puncte* pentru fiecare caracteristică climatică: se diferențiază două sezoane climatice: unul cald și secetos, cu temperaturi medii de 10-20/25 °C, precipitații rare și sub formă de averse și unul cald și ploios, cu temperaturi medii între 20-25/30°C, precipitații până la 1500 mm (mai ridicate în zona musonică); vânturi specifice: alizeele în Africa, America de Sud, Australia, vânturile musonice în India, Asia de SE.
5. Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru precizarea valorii maxime a cantității de precipitații și *1 punct* pentru precizarea lunii în care se înregistrează, pentru cele două localități:  
Mangalore: 1025/1030 mm, iulie; Darwin: 340 mm, ianuarie.
6. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: mișcarea de revoluție/înclinarea axei terestre față de planul orbitei duce la încălzirea inegală a emisferelor nordică și sudică în timpul unui an, anotimpurile fiind inversate în cele două emisfere/deplasarea ecuatorului termic spre N și S.
7. Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare animal endemic: 2 specii din regiunea C – elefantul indian, rinocerul indian/ cu corn, gavalul, cobra indiană, leul asiatic etc.; 2 specii din regiunea D – emu, cangurul, koala, casuarul, ornitoringul etc.
8. Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare arbore endemic din cele 2 regiuni: 2 specii din regiunea B – baobab, acacia, palmierul; 2 specii din regiunea C – santal, teck, abanos, palisandru indian, smochin indian.
9. Se acordă **2 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare tip de sol: soluri roșii și soluri galbene de savană, soluri lateritice.
10. Se acordă **4 puncte** pentru 4 hazarduri naturale, câte *1 punct* pentru fiecare hazard din regiunile B și C: secete, incendii naturale, erupții vulcanice, cutremure, cicloni tropicali, invazii de lăcuste, epidemii etc.

**Total Subiectul II (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = 30 puncte**

**Subiectul IV ..... 22 puncte**

1. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: ciclon tropical sau altă denumire corectă.
2. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: hazarduri naturale (exogene)/climatice.
3. Se acordă **1 punct** pentru precizarea: 5-15°/5-20° latitudine nordică și sudică.
4. Se acordă **2 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare cauză: supraîncălzirea aerului de deasupra oceanelor, din zonele tropicale; evaporarea unei mari cantități de apă care generează sisteme noroase cu mare extindere pe verticală; scăderea presiunii atmosferice dinspre exterior spre interior, unde este atras aerul din zonele învecinate; existența Forței Coriolis etc.
5. Se acordă **2 puncte** pentru: înclinarea axei terestre față de planul orbitei duce la încălzirea inegală a emisferelor nordică și sudică în timpul unui an, anotimpurile fiind inversate în cele două emisfere.
6. Se acordă **3 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare denumire dintre: taifunuri - Oceanul Pacific/Asia de E și SE/Japonia; typhonuri - Oceanul Pacific/Asia de SE/Filipine, uragane/hurricane – Oceanul Atlantic/America de Nord; cicloni tropicali/hurricane în Oceanul Indian/Australia; willy willy – Oceania etc.
7. Se acordă **6 puncte** câte *2 puncte* pentru fiecare consecință: vânturile puternice și inundațiile provoacă victime omenești, distrugerii ale clădirilor, căilor de comunicație, porturilor, sistemelor energetice etc.
8. Se acordă **6 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare zonă costieră:
  - în Oceanul Atlantic: coastele din jurul Golfului Mexic, Peninsulei Florida, Insulelor Caraibe, estul SUA etc.;
  - în Oceanul Pacific: coastele din Japonia, Taiwan, Coreea de Sud, China, Filipine, NE Australiei etc.;
  - în Oceanul Indian: coastele din Golful Bengal (Bangladesh, India), NV Australiei, E Madagascarului, Strâmtoarea Mozambic etc.

**Total Subiectul IV (1+2+3+4+5+6+7+8) = 22 puncte**



**Subiectul V ..... 12 puncte**

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea: Societăți Transnaționale/Corporații multinaționale.

2. Se acordă **4 puncte**, câte *1 punct* pentru oricare domeniu de activitate: construcții de mașini, produse farmaceutice, telecomunicații/electronice/IT, transporturi, activități financiar-bancare.

3. Se acordă **2 puncte**, câte *1 punct* pentru fiecare stat: SUA., Franța, Germania.

4. Se acordă **4 puncte** astfel:

- *1 punct* pentru înțelesul sintagmei „delocalizarea principalelor activități economice” – o parte dintre activitățile industriale (extractive sau de prelucrare) care fac obiectul de activitate al unei societăți/firme cu sediul într-o țară sunt transferate pe teritoriul altei țări prin deschiderea de către firma respectivă a unor filiale (întreprinderi subordonate firmei „mamă”); țările puternic dezvoltate economic, pentru a-și proteja mediul de factorii poluanți relochează industriile puternic poluante în țări subdezvoltate, transfer mascat sub forma „transferului tehnologic”;

- câte *1 punct* pentru fiecare urmare/consecință:

influență pozitivă asupra economiei mondiale – asigurarea de locuri de muncă pentru populație, creșterea veniturilor populației – favorizarea accesului populației la servicii educaționale, medicale; diminuarea numărului de șomeri/persoane fără loc de muncă; statele puternic dezvoltate au impulsivat trecerea propriilor economii spre activități cuaternare și chiar pentice (informație/decizie), care sunt nepoluante; s-a structurat economia mondială;

consecințe negative manifestate asupra mediului – supraexploatarea resurselor; statele puternic dezvoltate și-au degreivat economiile de ramurile energofage și poluante, creșterea gradului de poluare; creșterea riscului de producere a unor accidente în cazul industriilor poluante; s-a adâncit și mai mult discrepanța dintre țările dezvoltate și cele subdezvoltate etc.

**Total Subiectul V (1+2+3+4) = 12 puncte**

**Total Subiectul I+II+III+IV+V = 90 puncte**

**Din oficiu: 10 puncte**

**TOTAL GENERAL: 100 puncte**