

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
1- 6 aprilie 2018**

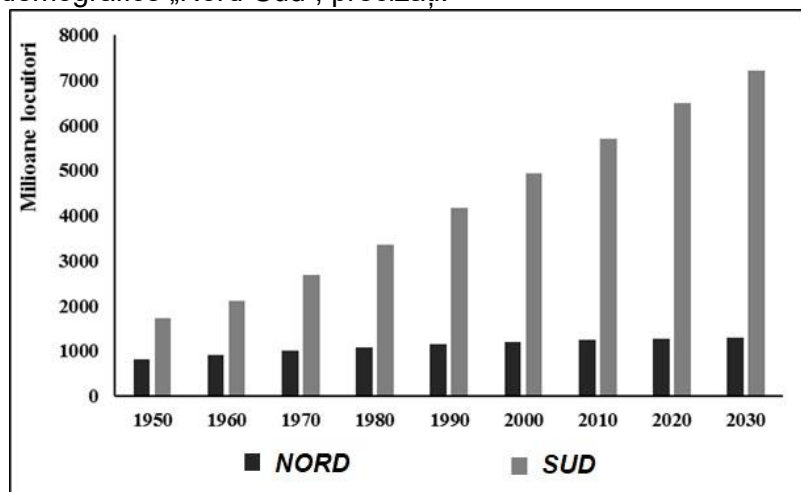
**PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
CLASA a XI-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (10 puncte)

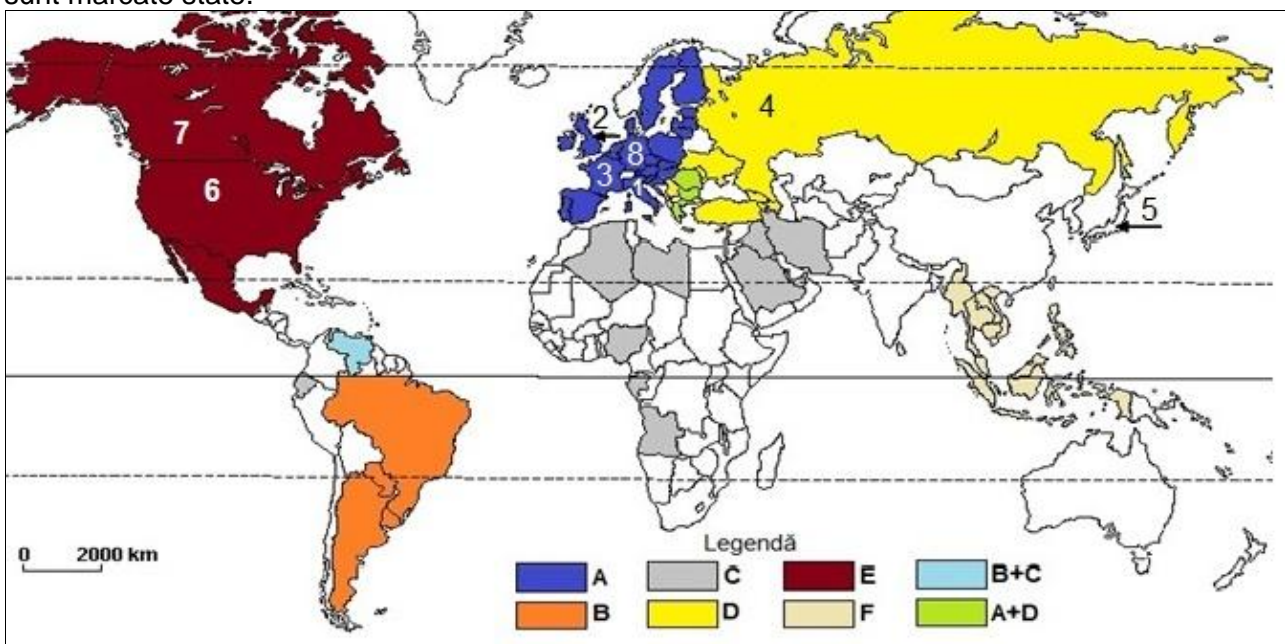
Referitor la particularitățile asimetriei demografice „Nord-Sud”, precizați:

1. câte o caracteristică a evoluției numerice a populației, pentru țările „Nordului” și pentru țările „Sudului” redate în graficul alăturat;
2. câte o caracteristică demografică care definește în prezent „Nordul”, respectiv „Sudul”;
3. denumirea tipurilor de „societăți” specifice stadiilor de evoluție, din cadrul modelului tranziției demografice, care definesc în prezent statele „Nordului”, respectiv statele „Sudului”;
4. denumirea a două state situate în emisfera sudică care au valoarea IDU de peste 0,80.



Subiectul II (14 puncte)

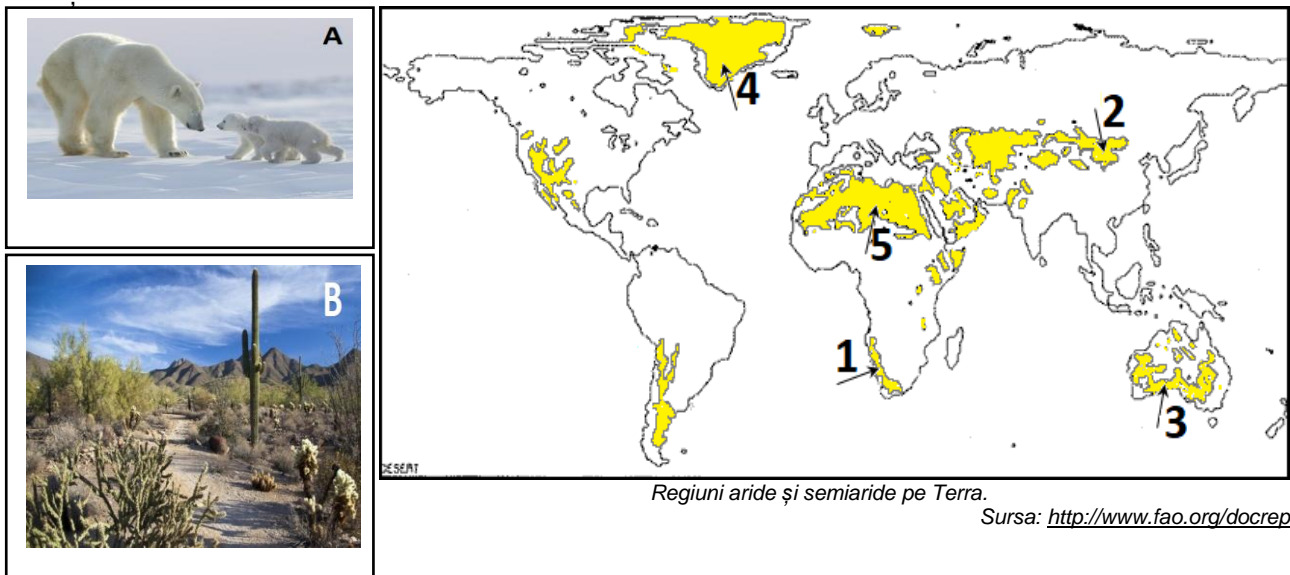
Pe harta de mai jos sunt evidențiate prin culori ansambluri/grupări regionale ale lumii contemporane caracterizate de anumite elemente de coerență și identitate, iar cu cifre de la 1 la 8 sunt marcate state.



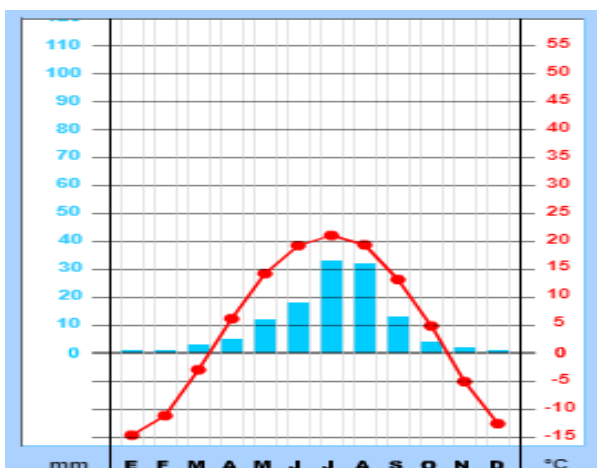
1. Precizați denumirea ansamblurilor regionale/grupărilor regionale marcate, pe hartă, cu literele **C**, **D** și **F**.
2. Menționați categoria în care se încadrează ansamblurile/grupările regionale marcate pe hartă cu literele **A** și **B**, în funcție de stadiul de integrare economică.
3. Precizați denumirea ansamblului regional/grupării regionale din care fac parte statele marcate cu cifre de la **1** la **8**.
4. Precizați trei obiective comune pentru ansamblurile/grupările regionale de state identificate la punctul 1.
5. Referitor la ansamblul/gruparea regională marcată pe hartă cu litera **A**, precizați un obiectiv distinct față de cele asumate de alte ansambluri/grupări regionale de state identificate la punctul 1.
6. Prezentați două opinii ale unor specialiști referitoare la conceptele "cultură" și "civilizație".

Subiectul III (24 puncte)

Analizați harta, diagramele climatice și imaginile de mai jos și răspundeți următoarelor cerințe:



a. Thule



b. Dalanzadgad

Legendă: Tma - Temperatura medie anuală; Pma - Precipitații medii anuale

1. Precizați denumirea deșerturilor marcate pe harta de mai sus cu cifrele **1** și **2**.
2. Pentru zona caldă a emisferei sudice și pentru zona temperată a emisferei nordice, precizați câte doi factori climatici care condiționează poziționarea deșerturilor.
3. Pentru deșertul marcat pe hartă cu cifra **3**, menționați două forme de relief caracteristice, precizând agentul modelator principal și două procese geomorfologice prin care acesta acționează;

4. Comparați evoluția temperaturilor și precipitațiilor redată prin diagramele climatice notate cu **a** și **b**, precizând o asemănare și o deosebire.
5. Asociați fiecărei diagrame climatice deșertul corespunzător dintre cele marcate pe hartă cu cifre.
6. Precizați câte o asociație vegetală din semideșerturile din nordul Saharei și din Mexic.
7. Analizați imaginile marcate cu literele **A** și **B**, menționând câte o adaptare a organismelor la condițiile de mediu.
8. Pentru arealul situat în sudul regiunii marcate pe hartă cu cifra **5** precizați: (a) denumirea procesului de degradare a mediului, (b) două cauze și (c) două efecte ale acestui proces.

Subiectul IV (26 puncte)

Imaginile de mai jos, marcate cu cifre de la **1** la **6**, surprind aspecte ale unor manifestări extreme de tip hazard.



Menționați:

1. denumirea hazardurilor din imaginile marcate cu cifre de la **1** la **6**;
2. trei hazarduri derivate din manifestarea celui redat în imaginea marcată cu cifra **3**;
3. două posibile măsuri de eliminare și/sau reducere a efectelor hazardului marcat în imaginea cu cifra **3**;
4. trei posibile măsuri de prevenire a hazardului marcat în imaginea cu cifra **6**;
5. trei cauze care determină apariția hazardului marcat în imaginea cu cifra **1** și trei măsuri de prevenire a acestora;
6. un factor declanșator comun al hazardurilor marcate în imaginile cu cifrele **4** și **5**;
7. două activități economice afectate de hazardul marcat în imaginea cu cifra **2**;
8. trei măsuri de prevenire a hazardului marcat în imaginea cu cifra **4**.

SUBIECTUL V (16 puncte)

Referitor la protecția, conservarea și ocrotirea mediului înconjurător, precizați:

1. denumirea zonelor cu management specific din cadrul unei Rezervații a Biosferei, desemnate prin programul MAB-UNESCO;
2. două organizații din cadrul ONU care au atribuții în domeniul protecției și ocrotirii mediului înconjurător;
3. trei parcuri naționale din Africa;
4. denumirea statelor în care sunt situate următoarele parcuri naționale: Iguaçu/Iguazú, Gates of the Arctic, Kakadu și Komodo;
5. patru parcuri naturale din România.