

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
7-12 aprilie 2014, Bacău**

CLASA a IX-a

BAREM DE EVALUARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

Subiectul I 22 puncte

1. Se acordă **12 p** astfel:

a. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect:

- în cursul superior – valea în formă de U;
- în cursul inferior – valea în formă de V;

b. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect:

- în cursul superior – gheață/ghețar;
- în cursul inferior – râu/apă curgătoare;

c. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect:

- în cursul superior – eroziunea glaciară (se acceptă termenii sinonimi);
- în cursul inferior – eroziunea fluvială (în adâncime, laterală);

2. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect:

a – prag glaciari; **b** – meandre; **c** – belciug; **d** – deltă;

3. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect:

- a.** canale de irigații/drenaj; diguri;
- b.** rambleuri; debleuri; canale de navigație (două din trei);

4. Se acordă **2 p** pentru răspunsul corect: **b.**

Total subiectul I (1+2+3+4) = 22 puncte

Subiectul II16 puncte

1. Se acordă **2 p** pentru răspunsul corect: se acceptă orice valoare cuprinsă între 53 și 55 m;

2. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect:

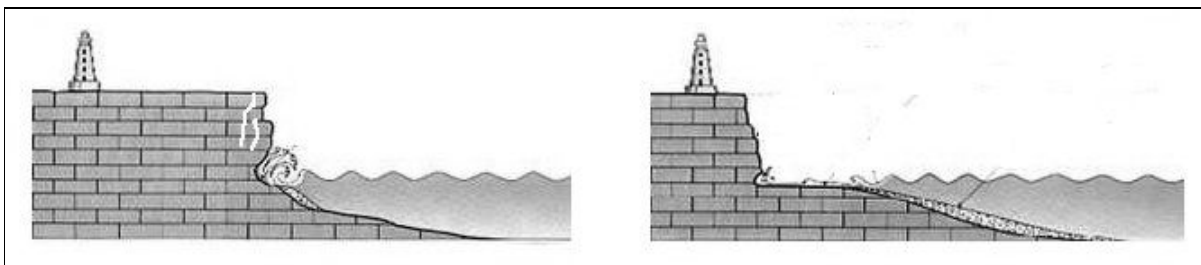
Abraziune/eroziune marină/eroziunea valurilor; prăbușiri/surpări/năruiri;

3. Se acordă **4 p** pentru răspunsul corect:

Exemplu de răspuns: Abraziunea acționează la baza falezei și o subminează (**2 p**), favorizând prăbușirile (**2 p**).

4. Se acordă **4 p** pentru o schiță care să pună în evidență: abraziunea în baza falezei (**1 p**), formarea unei concavități care subminează structura (**1 p**), prăbușirea/masa prăbușirii (**1 p**) și retragerea falezei (**1 p**).

Exemplu de schiță (orientativ):



5. Se acordă câte **1 p** pentru oricare două efecte: exemple - distrugerea clădirilor, infrastructurii de transport, pierderea/dispariția de terenuri cu diferite utilizări ș.a.

Total subiectul II (1+2+3+4+5) = 16 puncte

Subiectul III14 puncte

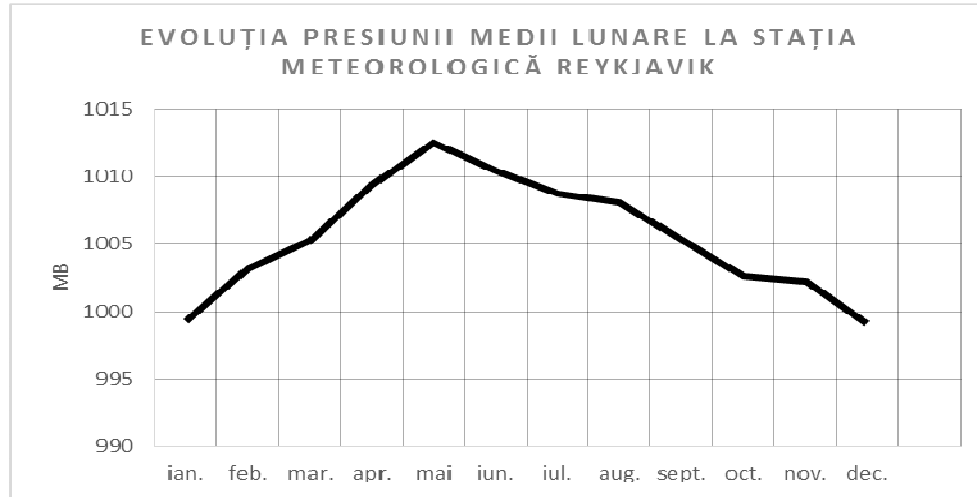
1. Se acordă **4 p** pentru răspunsul corect: relief carstic (**2 p**); roci solubile: calcar, sare, gips, dolomit etc. (**2 p**);
2. Se acordă **5 p** pentru răspunsul corect:
 - roca, prin proprietățile fizice și chimice, reacționează la acțiunea agenților externi (apa) (**2 p**);
 - alți factori care influențează desfășurarea procesului carstic: temperatura; conținutul în CO₂; masivitatea rocii etc. (**3 p**).
3. Se acordă **3 p** pentru trei forme menționate: Exemplu - stalactite, stalagmite, coloane, draperii ș.a.
4. Se acordă **2 p** pentru răspunsul corect: o surpare ce ar bara cursul de apă în aval de cavitatea din calcar/creșterea debitului de apă ș.a. (**1 p**); principiul vaselor comunicante/sifonajul (**1 p**).

Total subiectul III (1+2+3+4) = 14 de puncte

Subiectul IV..... 24 puncte

1. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect: Yakutsk – se acceptă orice valoare cuprinsă între 62⁰C și 64⁰C ; Reykjavik – se acceptă orice valoare cuprinsă între 11⁰C și 13⁰C;
2. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare explicație corectă.
Exemple de explicații corecte:
Amplitudinea termică medie anuală este foarte mare la Yakutsk și foarte redusă la Reykjavik. Această situație poate fi explicată astfel:
 - extensia foarte mare a uscatului asiatic favorizează oscilații termice sezoniere foarte mari (uscatul se încălzește repede vara, dar se răcește rapid iarna) în cazul Yakutsk, în schimb, Reykjavik este sub influența directă a oceanului, suprafețele acvatice având rol termoregulator;
 - luând în considerare rolul termoregulator al apei, precipitațiile reduse de la Yakutsk favorizează amplitudini termice foarte mari, spre deosebire de Reykjavik unde precipitațiile sunt mult mai bogate;
 - valorile foarte reduse ale temperaturilor din timpul iernii la Yakutsk pe fondul instalării unor anticlони și a unor mase de aer de origine polară implică o creștere a amplitudinii, dar la Reykjavik dominanța ciclonilor islandezi determină echilibru termic;
 - amplitudinile foarte reduse de la Reykjavik sunt determinate și de influența curentului cald al Atlanticului de Nord care moderează temperaturile, mai ales în sezonul rece.
3. Se acordă **4 p** pentru răspunsul:
 - Yakutsk – predomină regimul de presiune mare (anticlonic);
 - Reykjavik – predomină un regim de presiune scăzută (ciclonic).
4. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare argument corect.
Exemplu de răspuns:
 - Cantitatea de precipitații este foarte redusă la Yakutsk datorită situației sale într-o zonă continentală extinsă, dar la Reykjavik se resimte influența directă a Oceanului Atlantic;
 - Influența unor arii de presiune poate genera diferențe, la Yakutsk dominanța anticlonilor determină precipitații reduse, dar la Reykjavik dominanța ciclonilor determină precipitații mai bogate.
5. Se acordă **2 p** pentru răspunsul corect.
Exemplu de răspuns: precipitațiile mai bogate din luna iulie sunt determinate de instalarea unor arii de presiune mai mică ce favorizează circulația ascendentă a aerului și formarea precipitațiilor.
6. Se acordă **4 p** pentru construirea corectă a graficului: titlu (**1p**), unitatea de măsură (**1p**), corectitudinea reprezentării (**2p**).

Exemplu de grafic:



Total subiectul IV (1+2+3+4+5+6) = 24 puncte

Subiectul V.14 puncte

1. Se acordă câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect:
 - a. front rece;
 - b. front cald.
2. Se acordă **4 p** pentru răspunsul corect: **b.**
3. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect:
 - a. nori cu dezvoltare în altitudine/cumulus/cumulonimbus;
 - b. nori de mare altitudine/cirrus/cirrostratus/cirrocumulus.
4. Se acordă **4 p** pentru răspunsul corect: **b.**

Total subiectul V (1+2+3+4) = 14 puncte

TOTAL : 90 PUNCTE

OFICIU: 10 PUNCTE

Președinte,
Prof.univ.dr.emerit Mihai Ielenicz

Președinte executiv,
Inspector gen. MEN, Prof.dr. Steluța Dan

Vicepreședinte,
Conf. univ. dr. Marian Ene

Secretar,
prof. Mari Elena Belciu

Prof. Cătălina Șerban
Prof. Carmen - Camelia Rădulescu
Prof. Daniel Anghel
Prof. Marieana Dobre
Prof. Simona Novac