

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI
3 Martie 2018**

**PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
CLASA a X-a**

Varianta 1

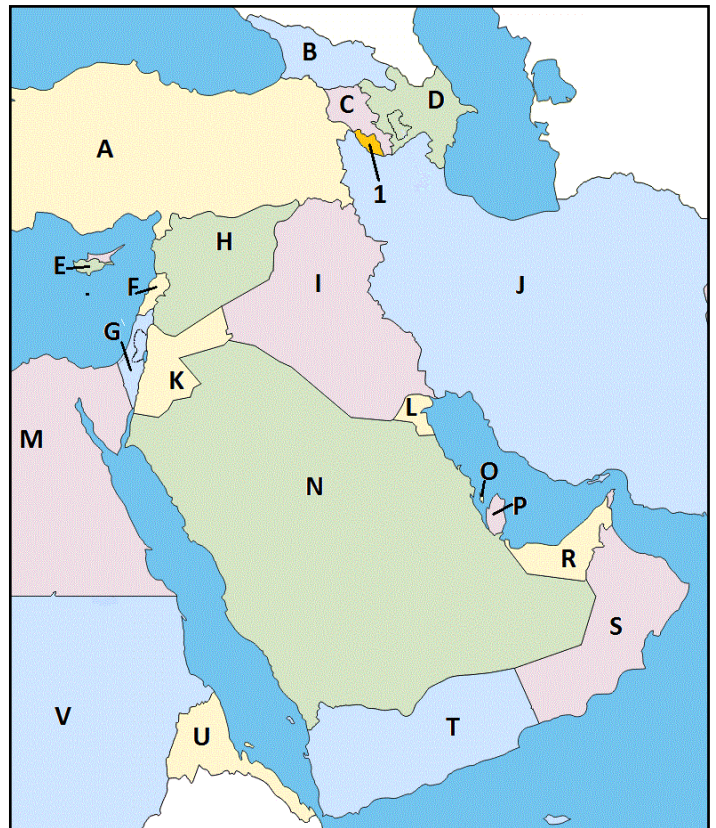
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I (26 puncte)

Analizați cu atenție harta alăturată și răspundeți, pe foaia de concurs, următoarelor cerințe.

Precizați:

1. numele orașelor capitală ale statelor marcate, pe hartă, cu literele: **A, B, C, E, I, K, S, U**;
2. trei elemente de legătură (strâmțori și canale maritime) care sunt străbătute pentru a face legătura, pe cale maritimă, între capitalele statelor marcate cu literele **F și L**;
3. tipul de frontieră care separă perechea de state marcate, pe hartă, cu literele **M și V** și numele fluviului care traversează frontiera;
4. forma de guvernământ pentru statele marcate, pe hartă, cu literele **A, J și P**;
5. titlul pe care îl poartă conducătorii țărilor marcate, pe hartă, cu literele **L și S**;
6. un factor natural care determină valoarea scăzută a densității medii a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera **N**;
7. familia lingvistică din care fac parte limbile vorbite în statele marcate, pe hartă, cu literele **A și D**;
8. religia predominantă a locuitorilor statelor marcate, pe hartă, cu literele **B, G și J**;
9. care dintre statele marcate, pe hartă, cu litere este membru al NATO;
10. care dintre statele marcate, pe hartă, cu litere este membru al Uniunii Europene;
11. litera cu care este marcat, pe hartă, statul cu cea mai veche capitală permanent populată.

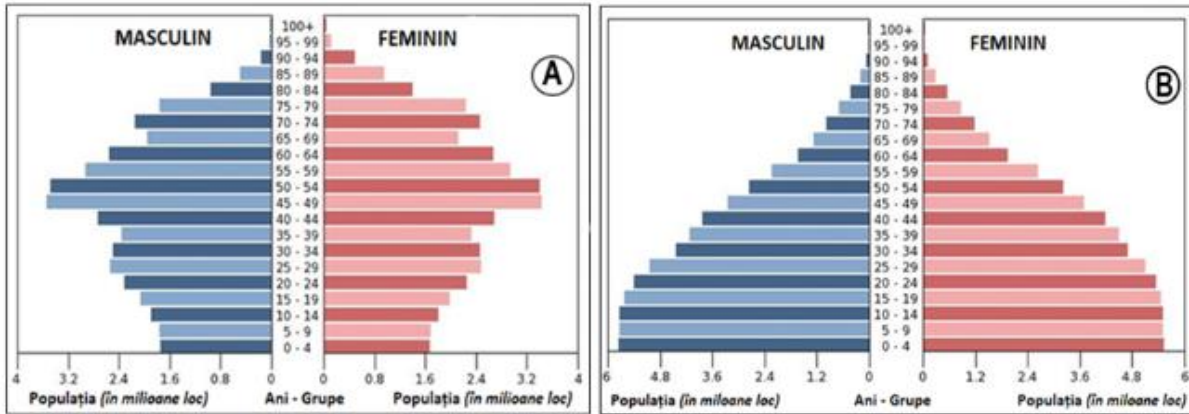


SUBIECTUL II (17 puncte)

Reprezentările grafice de mai jos semnifică structura populației pe grupe de vârstă și sexe pentru Germania și Mexic, în anul 2014.

A. Analizați comparativ cele două piramide și răspundeți următoarelor cerințe:

1. Asociați reprezentările grafice notate cu literele **A și B** cu statele Germania și Mexic.
2. Numiți forma celor două piramide reprezentate pentru anul 2014.
3. Precizați trei caracteristici demografice care diferențiază cele două diagrame.



B. Analizați datele din tabelul de mai jos în care sunt prezentați indicatori ai dinamicii naturale a populației din Germania și Mexic.

Denumirea statului	Mortalitate infantilă (2012)	Mortalitate (2012)	Natalitate (2012)
Germania	2 616 persoane	899 250 persoane	654 000 persoane
Mexic	32 016 persoane	561 685 persoane	2 134 400 persoane

(Sursa date: <http://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.CDRT.IN>)

1. Calculați bilanțul (sporul) natural pentru cele două state.
2. Menționați:
 - a. tipul de bilanț pentru fiecare dintre state;
 - b. doi factori care influențează valorile obținute în cele două state.
3. Calculați valorile ratei mortalității infantile pentru cele două state și precizați doi factori determinanți care să explice discrepanțele dintre valorile obținute.

SUBIECTUL III (16 puncte)

Harta de mai jos prezintă limbile oficiale din statele Americii de Sud.



1. Precizați limbile oficiale marcate, pe hartă corespunzător numerelor 1, 3, 4 și 5.
2. Precizați denumirea familiei lingvistice din care fac parte limbile oficiale regionale marcate, pe hartă, cu numerele 6 și 7.
3. Precizați două grupări regionale de state pe criterii politico-economice specifice acestui teritoriu.
4. Precizați două cauze pentru care pe teritoriul reprezentat pe hartă, nu există monarhii.
5. Pentru statul în care se vorbește limba marcată pe hartă cu numărul 2 precizați:
 - a. limbă oficială și grupa de limbi în care este inclusă;
 - b. numele a două metropole cu peste 5 milioane locuitori;
 - c. denumirea habitatului uman "sub-integrat", dezvoltat spontan la marginea orașelor și două caracteristici ale acestuia.

SUBIECTUL IV (18 puncte)

Analizați reprezentarea de mai jos în care sunt prezentate imagini și planuri urbane a trei metropole, una sud-americană și două vest-europene.

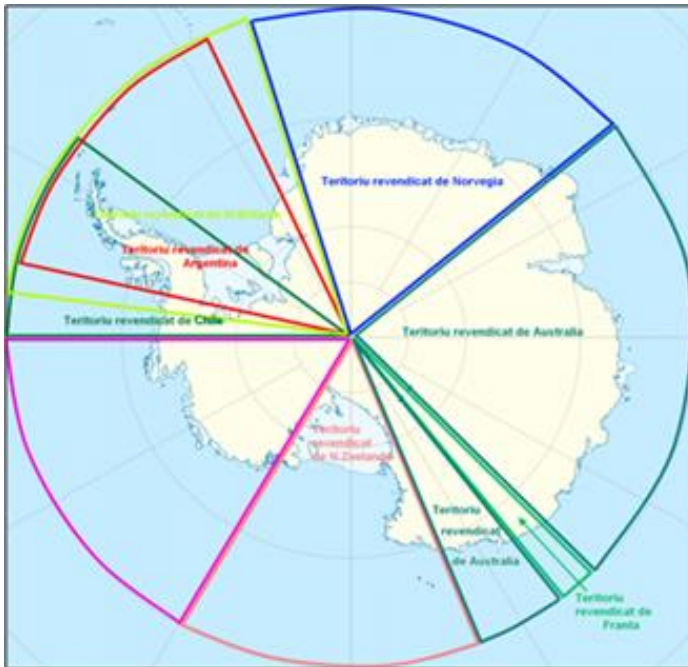


Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Identificați orașele metropolă notate cu cifrele **1**, **2** și **3**.
2. Asociați fiecărui oraș identificat anterior planurile urbane notate cu literele **a**, **b** și **c**.
3. Precizați:
 - a. factorul natural care a condiționat dezvoltarea fiecărui oraș identificat;
 - b. tipul morfostructural pentru fiecare dintre orașele identificate;
 - c. două caracteristici ale rețelei stradale prezente în planurile urbane notate cu literele **a** și **c**;
 - d. un avantaj și un dezavantaj pentru planul urban notat cu litera **b**.

SUBIECTUL V (13 puncte)

Interesul pentru regiunile situate la cele două extremități ale Terrei este o problemă care are o semnificație în perspectivă, fiind regiuni încă insuficient cunoscute. Pe baza imaginii alăturate răspundeți la următoarele cerințe.



Precizați:

1. numele regiunii prezentate în imagine;
2. numele continentului situat la cea mai mică distanță de această regiune, precum și numele strâmtorii ce le desparte;
3. numele liniei geografice imaginare ce străbate limita exterioră a acestui teritoriu;
4. două motive (geostrategice și economice) care determină dispute teritoriale în această regiune;
5. țările care emit pretenții, invocând principiul proximității asupra acestui teritoriu;
6. un motiv pentru a susține ideea de a păstra acest teritoriu ca "patrimoniul comun al umanității", conform unui tratat semnat la Paris în 1989;
7. numele unui savant, explorator, speolog și biolog român cu importante contribuții la cunoașterea acestui spațiu geografic.

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI
3 martie 2018**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
CLASA a X-a**

Varianta 1

Subiectul I. Se acordă **26 puncte** pentru:

1. **8 puncte:** A: Ankara (1p); B: Tbilisi (1p); C: Erevan (1p); E: Nicosia (1p); I: Bagdad (1p); K: Aman (1p); S: Muscat (1p); U: Asmara (1p);
2. **3 puncte:** Canalul Suez (1p); Str. Bab el Mandeb (1p); Str. Ormuz (1p);
3. **2 puncte:** Frontieră convențională / astronomică / geometrică (1p); Nil (1p);
4. **3 puncte:** A: republică (1p); J: republică islamică (1p); P: monarhie / emirat (1p);
5. **2 puncte:** L: emir / prinț (1p); S: sultan (1p);
6. **1 punct:** N: climat tropical arid, relieful deșertic etc. (1p);
7. **1 punct:** uralo-altaică (1p);
8. **3 puncte:** B: creștină (1p); G: mozaică (1p); J: islamică/musulmană (1p);
9. **1 punct:** A: Turcia (1p);
10. **1 punct:** E: Cipru (1p);
11. **1 punct:** Litera **H** (1p).

Total subiectul I: 26 puncte

Subiectul II. Se acordă **17 puncte** pentru:

A. Se acordă 7 puncte astfel:

1. **2 puncte:** **A – Germania**– (1p); **B – Mexic**– (1p);
2. **2 puncte:** amfora / urnă, la Germania – (1p); clopot, la Mexic – (1p);
3. **3 puncte:** caracteristicile demografice se pot referi la populația tânără / baza piramidei (1p), populația matură / adultă / flancurile piramidei (1p) și populația vârstnică / vârful piramidei (1p).

B. Se acordă 10 puncte astfel:

1. **2 puncte:** **Germania:** $B_N = N - M = 654\ 000 - 899\ 250 = - 245\ 250$ pers. (1p);
Mexic: $B_N = N - M = 2\ 134\ 400 - 561\ 685 = + 1\ 572\ 715$ pers. (1p);

2. **a. 2 puncte:** pentru Germania: **bilanț negativ** (1p); pentru Mexic: **bilanț pozitiv** (1p);

b. 2 puncte: factorii pot fi: valoarea scăzută / ridicată a natalității, nivelul de dezvoltare economică, mediul de viață, speranța de viață, structura pe grupe de vârstă, condiția femeii în societate etc. (2x1p=2p);

3. **4 puncte**, astfel:

- **Germania:** $R_{mi} = m_{0-1an} / n \times 1000 = 2616 / 654400 = 4\text{‰}$ (1p);
- **Mexic:** $R_{mi} = m_{0-1an} / n \times 1000 = 32016 / 2134400 = 15\text{‰}$ (1p);
- identificarea a doi factori care explică diferențele: mediul de viață, nivelul de dezvoltare economică, gradul de educație, progresele din domeniul sănătății și al igienei, angajarea femeilor în viața economică și emanciparea acestora etc. (2 x 1p = 2p).

Total subiectul II (A+B): 17 puncte

Subiectul III. Se acordă **16 de puncte** pentru:

1. **4 puncte:** câte **1p** pentru identificarea corectă a fiecărei limbi oficiale:

1 – limba spaniolă; 3 – limba franceză; 4 – limba engleză; 5 – limba olandeză;

2. **1 punct:** amerindiană (1p);

3. **2 puncte:** câte **1p** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre: MERCOSUR, APEC, Comunitatea Andină.

4. **2 puncte:** câte **1 punct** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre:
- statele Americii de Sud s-au constituit în epoca modernă (fiind foste colonii ale marilor imperii europene);
 - nu există o tradiție monarhică în spațiul sud-american;
 - obținerea independenței a fost însoțită de revoluții burghezo-democratice care au ca țel al formei de guvernământ republica.
5. **7 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:
- a. **2 puncte:** portugheza (1p); grupa de limbi latine/romanice (1p);
 - b. **2 puncte:** oricare 2 metropole corecte (2p): Rio de Janeiro, Sao Paulo, Brasilia, Belo Horizonte etc.;
 - c. **3 puncte:** favellas (1p); oricare două caracteristici (2p): lipsa echipării urbane (aducțiunea de apă, electricitatea, evacuarea apelor uzate și a deșeurilor urbane), lipsa școlilor și a spitalelor, construcții din materiale ușoare: carton, prefabricate din lemn, materiale plastice etc.

Total subiectul III: 16 de puncte

Subiectul IV. Se acordă **18 puncte** pentru:

1. **3 puncte:** 1. Paris (1p); 2. Rio de Janeiro (1p); 3. Amsterdam (1p);
2. **3 puncte:** 1-c (1p); 2-a (1p); 3-b (1p);
3. **Se acordă 12 puncte astfel:**
 - a. **3 puncte:** 1 – relief de câmpie (1p); 2 – ocean (1p); 3 – fluviu (1p);
 - b. **3 puncte:** 1 – radiar concentric (1p); 2 – rectangular (1p); 3 – semicircular (1p);
 - c. **4 puncte:** a – străzile perpendiculare, se întretaie în unghiuri drepte (2p); c – înspre centru pleacă radiar arterele care întretaie străzile circulare (2p);
 - d. **2 puncte:** **avantaj:** ușurință în circulație/accesibilitate spre zona centrală/concentrarea principalelor obiective socio-culturale și administrative în centru etc. (1p); **dezavantaj:** blocaje în circulație pe arterele principale, se lungesc distanțele datorită canalelor și podurilor, timpi mai lungi la intervenții de urgență etc. (1p).

Total subiectul IV: 18 puncte

Subiectul V. Se acordă **13 puncte** pentru:

1. **1 punct:** Antarctica/Antarctida (1p);
2. **2 puncte:** America de Sud (1p); str.Drake (1p);
3. **1 punct:** Cercul Polar de Sud (1p);
4. **2 puncte:** câte **1 p** pentru oricare două răspunsuri corecte:
 - resursele marine din apele antarctice;
 - resursele minerale de pe continent;
 - resurse de apa dulce concentrată în calota glaciară.
5. **4 puncte:** Argentina (1p), Chile (1p), Australia (1p), Noua Zeelandă (1p);
6. **2 puncte:** pentru un motiv corect precizat. Exemplu de răspuns: Este un mediu unicat/Deranjarea echilibrului elementelor de mediu poate avea consecințe dezastruoase/Ar trebui să rămână o regiune liberă tuturor statelor pentru cercetări științifice/etc.
7. **1 punct:** Emil Racoviță.

Total subiectul V: 13 de puncte

Total I+II+III+IV+V=90 puncte

Oficiu 10 puncte

Total general 100 puncte