

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
7 – 12 aprilie 2014, Bacău**

**CLASA a XI-a**

**SUBIECTELE PENTRU PROBA TEORETICĂ SCRISĂ**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**Subiectul I (17 puncte)**

**Imaginile de mai jos sugerează un fenomen natural generat de schimbările climatice globale. Analizați cele două imagini și precizați:**

1. denumirea fenomenului natural prezentat în imaginile de mai jos;
2. definiția fenomenului, în condițiile manifestării acestuia în zona temperată;
3. două efecte vizibile în peisajul geografic prezentat în imaginile alăturate;
4. trei efecte induse de manifestarea fenomenului, în intervalul de timp indicat de imagini (altele decât cele precizate la punctul 3);
5. consecințele evoluției graduale a acestui fenomen pe o perioadă îndelungată.
6. trei subunități de relief din România în care acest fenomen se manifestă frecvent.

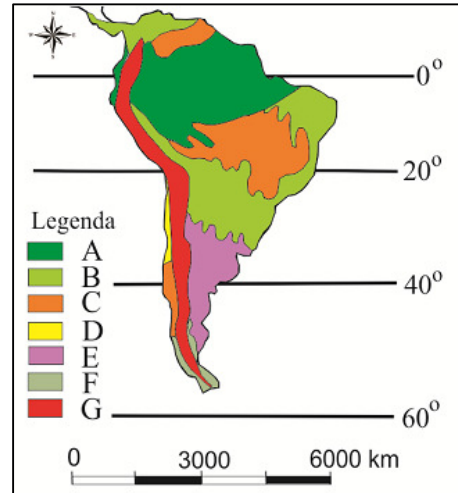


**17 puncte**

**Subiectul II (27 puncte)**

**Harta alăturată prezintă tipurile de medii geografice din America de Sud.**

1. Identificați tipurile de medii geografice marcate, pe hartă, cu literele **A, B, C, D, E, F** și **G**;
2. Pentru mediul geografic marcat, pe hartă, cu litera **C** precizați:
  - a. două denumiri locale ale acestui tip de mediu geografic;
  - b. două caracteristici climatice;
  - c. o caracteristică a vegetației;
  - d. tipul de sol predominant și o caracteristică a acestuia;
  - e. două activități prin intermediul cărora se manifestă impactul antropic.
3. Pentru mediul geografic marcat, pe hartă, cu litera **D** precizați două cauze care au favorizat dezvoltarea lui în acest spațiu;
4. Pentru mediul geografic marcat, pe hartă, cu litera **G** prezentați un hazard endogen care se produce aici, precum și o cauză ce favorizează manifestarea acestui hazard.



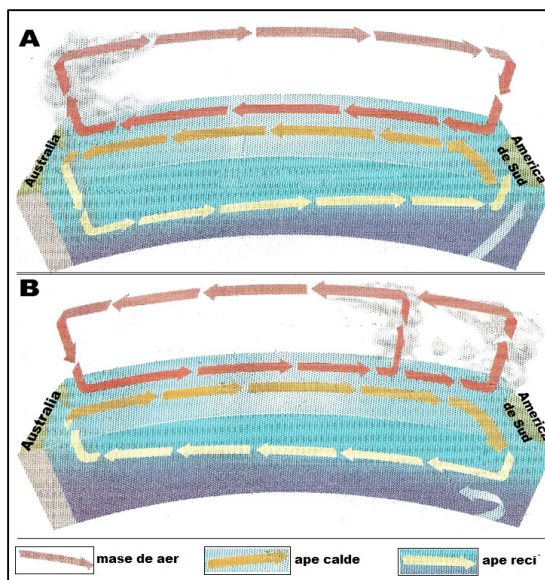
**27 puncte**

**Subiectul III (21 puncte)**

Analizați desenele schematice alăturate, ce redau mecanismul de manifestare a unor fenomene naturale de tip hazard și răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați numele fenomenelor rediate în imaginile **A** și **B** și tipul de hazard în care se includ;
2. Precizați arealul geografic de manifestare a celor două hazarduri și localizarea în cadrul acestuia;
3. Explicați mecanismul de formare și de manifestare pentru fiecare dintre cele două fenomene reprezentate;
4. Prezentați trei modificări climatice regionale sau globale, influențate de manifestarea fenomenului marcat cu litera **B**.

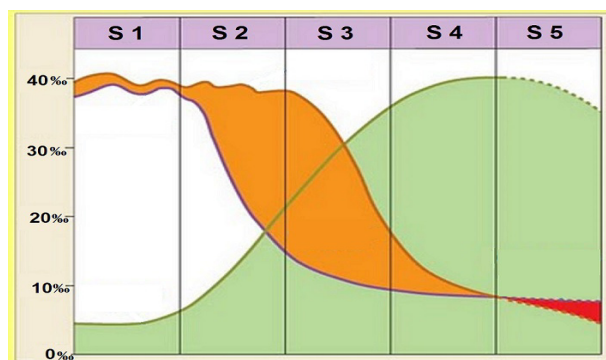
**21 puncte**



**Subiectul IV (15 puncte)**

Analizați reprezentarea grafică de mai jos și precizați:

1. Denumirea fenomenului / procesului demografic reprezentat grafic în diagrama alăturată;
2. Denumirea tipului de societate, specific pentru fiecare din stadiile marcate, pe diagramă, cu **S1**, **S2**, **S3**, **S4** și **S5**;
3. Trei aspecte care definesc stadiul 5 de evoluție a fenomenului/procesului;
4. Numele a trei țări aflate în stadiul 5 de evoluție.



**15 puncte**

**Subiectul V (10 puncte)**

Se dă următorul text:

În 1985 este descoperită gaura din stratul de ozon de deasupra Antarcticii și prin Convenția de la Viena se încearcă găsirea unor soluții pentru reducerea consumului de substanțe care dăunează stratului protector de ozon care înconjoară planeta. În 1987, la un an după catastrofa de la Cernobîl, apare așa-numitul Raport Brundtland, al WCED, cu titlul „Viitorul nostru comun”. Raportul Brundtland admitea că dezvoltarea economică nu poate fi oprită, dar că strategiile trebuie schimbate astfel încât să se potrivească cu limitele ecologice oferite de mediul înconjurător și de resursele planetei. Astfel, în 1992, are loc „Summit-ul Pământului”, la care au participat reprezentanți din aproximativ 170 de state. În urma întâlnirii, au fost adoptate mai multe convenții, referitoare la schimbările de climă, diversitatea biologică (conservarea speciilor) și stoparea defrișărilor masive.

Pe baza informațiilor din text răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați denumirea conceptului la care se face referire în Raportul Brundtland;
2. Definiți conceptul introdus prin Raportul Brundtland;
3. Precizați numele orașului și a țării în care a avut loc în 1992 „Summitul Pământului”;
4. Precizați două cauze care determină distrugerea stratului de ozon.

**10 puncte**