

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
7-12 aprilie 2014, Bacău  
CLASA a XI-a**

**BAREM DE EVALUARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ**

**Subiectul I ..... 17 puncte**

Se acordă **17 puncte** astfel:

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea fenomenului: seceta;
2. Se acordă **3 puncte** pentru definiția fenomenului: fenomen meteorologic complex, caracterizat prin insuficiența sau absența totală a precipitațiilor extinse pe perioade lungi de timp (săptămâni sau chiar luni de zile) / lipsa precipitațiilor pe o perioadă mai lungă de 10 zile vara / anotimpul cald și mai mare 14 zile iarna/anotimpul rece;
3. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare efect corect identificat: ex.: dispariția vegetației, reducerea suprafeței lacului, apariția crustei crăpate la suprafața solului;
4. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare efect corect identificat: ex.: micșorarea debitelor râurilor; reducerea rezervelor subterane de apă; deficit de umezeală în aer și sol; modificarea și/sau dispariția elementelor faunistice etc.;
5. Se acordă **4 puncte** pentru precizarea consecințelor evoluției fenomenului: aridizare climatică (**2 p**); deșertificare (**2 p**). Se acceptă orice alte consecințe identificate corect.
6. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare subunitate de relief. ex.: Câmpia Bărăganului, Podișul Dobrogei de Sud, Podișul Bârladului, sudul Câmpiei Olteniei, estul Câmpiei Moldovei.

**Total subiectul I (1+2+3+4+5+6) = 17 puncte**

**Subiectul II ..... 27 puncte**

Se acordă **27 puncte**, astfel:

1. Se acordă **14 puncte**, câte **2 puncte** pentru precizarea corectă a fiecărui tip de mediu: **A** - mediul pădurilor ecuatoriale/mediul pădurilor umede dense/ mediul pădurilor tropical umede; **B** - mediul pădurilor tropicale/mediul pădurilor umede deschise; **C** - mediul de savană/mediul tropical cu două anotimpuri; **D** - mediul tropical arid/mediul deșertic; **E** - mediul de stepă și silvostepă/mediul temperat continental; **F** - mediul subpolar de tundră/mediul subpolar; **G** - mediul munților înalți/mediul montan.
2. Se acordă **9 puncte**, astfel:
  - a. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru precizarea denumirilor: Campos/Campo cerrado/Sertão și Llanos;
  - b. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare caracteristică climatică: clima se caracterizează prin existența a două sezoane: unul cald și ploios (cu temperaturi de 20-25°C și precipitații de 1000-1500 mm/an) și altul cald și secetos (cu temperaturi de 10-20°C și precipitații rare, sub formă de averse);
  - c. Se acordă **1 punct**: vegetația este reprezentată de ierburi înalte și arbori rari (ex. palmieri).
  - d. Se acordă **2 puncte**, astfel: soluri roșii de savană (**1 p**); fertilitate redusă/acumularea oxizilor de fier, aluminiu sau de argilă (**1 p**). Se acceptă orice altă caracteristică corectă.
  - e. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare activitate: incendierea ierburilor; agricultură de subzistență; creșterea animalelor; amenajarea căilor de comunicație; minerit etc.
3. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare: Curentul rece al Perului; bariera Munților Anzi etc.
4. Se acordă **2 puncte**: **1 punct** pentru hazardul endogen precizat (erupții vulcanice/cutremure); **1 punct** pentru cauză (contactul/subducția dintre plăcile tectonice Americană și Nazca).

**Total subiectul II (1+2+3+4) = 27 puncte**

**Subiectul III ..... 21 puncte**

Se acordă **21 de puncte**, astfel:

**1. Se acordă 5 puncte:**

– câte **2 puncte** pentru precizarea fiecărui hazard: **A** – fenomenul La Niña; **B** – fenomenul El Niño;

– **1 punct** pentru tipul de hazard natural: climatic/hidrologic/oceanografic;

**2. Se acordă 1 punct** pentru: Oceanul Pacific și **1 punct** pentru zona tropical-sudică a Oceanului Pacific/parte central-sudică a Oceanului Pacific.

**3. Se acordă 8 puncte**, câte **4 puncte** pentru explicarea fiecărui mecanism de formare și de manifestare a celor două fenomene reprezentate:

- Fenomenul La Niña este caracterizat printr-o răcire a apelor din estul Oceanului Pacific, din largul coastelor Americii de Sud, generată de intensificarea vânturilor de est, care împing cantități mari de apă caldă de la suprafața oceanului spre vest, către Australia, locul apei calde fiind luat de o apă mai rece adusă din adâncuri;

- Fenomenul El Niño se referă la masele de apă, încălzite anormal la suprafață, care străbat Oceanul Pacific dinspre vest (Australia) către est (coastele Americii de Sud). Apele încălzite anormal la suprafață, sunt antrenate într-o mișcare de coborâre, în adâncime, se răcesc și se deplasează în direcția opusă (est-vest).

*Notă: Se acceptă orice formulare care nu modifică explicația fenomenului.*

**4. Se acordă 6 puncte**, câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror trei modificări climatice:

- *modificări climatice regionale*, datorate fenomenului *El Niño* dintre: ploi abundente (torențiale de lungă durată) în estul Oceanului Pacific și pe continentul sud-american, unde sunt însoțite de inundații masive; în vestul Pacificului, *El Niño* produce vreme caldă și secetoasă, în anotimpul în care ar trebui să fie umed, fiind cauza unor incendii în pădurile din Australia și Indonezia

*sau*

- *modificări climatice globale*, precum: intensificarea uraganelor în zona Mării Caraibelor, în sud-vestul Americii de Nord și în America Centrală; intensificarea fenomenelor de deșertificare în zona Sahelului din Africa și zona Rajahstanului din India; intensificarea circulației maselor de aer din emisfera nordică în anotimpul rece, generând ierni geroase în Canada și nord-estul S.U.A. și reducerea frecvenței tornadelor din centrul S.U.A.

**Total subiectul III (1+2+3+4) = 21 puncte**

**Subiectul IV ..... 15 puncte**

Se acordă **15 puncte**, astfel:

**1. Se acordă 1 punct** pentru precizarea fenomenului/procesului demografic: tranziția demografică;

**2. Se acordă 5 puncte** pentru precizarea stadiilor specifice, câte **1 punct** pentru fiecare dintre: S1 - societatea agricolă, S2 - societatea industrială, S3 - societatea post-industrială, S4 - societatea terțiară, S5 - societatea informațională;

**3. Se acordă 6 puncte**, câte **2 puncte** pentru fiecare aspect precizat: declin demografic; natalitate și mortalitate reduse (sub 10‰); natalitate este în scădere, cu valori inferioare mortalității; bilanț natural negativ; îmbătrânire demografică; speranță de viață ridicată etc.

**4. Se acordă 3 puncte**, câte **1 punct** pentru oricare stat enumerat: Germania, Italia, Suedia, Japonia etc.

**Total subiectul IV (1+2+3+4) = 15 puncte**

**Subiectul V ..... 10 puncte**

Se acordă **10 puncte** astfel:

**1. Se acordă 2 puncte** pentru denumirea conceptului: dezvoltare durabilă/dezvoltare sustenabilă;

**2. Se acordă 4 puncte** pentru definiția completă și corectă: capacitatea omenirii de a asigura satisfacerea cerințelor generației prezente, fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile necesități.

*Notă: Se acceptă orice formulare care nu modifică sensul conceptului.*

**3. Se acordă 2 puncte:** numele orașului: Rio de Janeiro (**1 p**);numele statului: Brazilia (**1 p**);

4. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru fiecare cauză menționată corect: poluarea aerului cu gaze din grupa clor-fluor-carbon (CFC), produse de industria chimică și de utilajele frigotehnice; zborul supersonicelor etc.

**Total subiectul V (1+2+3+4) = 10 puncte**

*Președinte,  
Prof.univ.dr.emerit Mihai Ielenicz*

*Președinte executiv,  
Inspector gen.MEN,Prof.dr. Steluța Dan*

*Vicepreședinte,  
Lector univ. dr. Cristian Boțan*

*Secretar,  
prof. Mari Elena Belciu*

**Membri:**

1. *Ciobanu Maria*
2. *Datcu Zamfir*
3. *Drăgan Daniela*
4. *Rașcu Mihaela*
5. *Rus Dumitru*

1